



ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА А. Н. ЕЛСУКОВА



Еще вчера вместе с Альбертом Николаевичем мы обсуждали его новую статью, говорили о планах, связанных с празднованием 25-летия кафедры социологии, которую он создавал. И вот, как снег на голову, известие о его внезапной кончине... Его уставшее сердце остановилось 6 марта 2014 г. Ему шел 78-й год. Горько и тяжело осознавать, что нашего УЧИТЕЛЯ, ДРУГА, КОЛЛЕГИ уже нет с нами. И на кафедре мы больше никогда не услышим его спокойный голос, слова поддержки, шутки и веселый смех... Он создал коллектив, в котором всем нам комфортно работать и уютно жить. Сегодня такое чаще исключение, чем закономерность. Но так было заведено им: кафедра – это семья, просто немножко больше обычной, и уж будьте любезны считаться с ее законами. И конечно, надо работать. Работать много – как ежедневно работал он сам.

Родился А. Н. Елсуков 9 декабря 1936 г. в Архангельске в семье служащих. Жизнь как бы постоянно испытывала его на прочность. Предвоенные скитания, военное лихолетье, постоянная нужда и полуголодное существование. А он настойчиво искал свое призвание. Рано почувствовал в себе тягу к творческо-писательской деятельности, однако трудности материального характера заставляли постоянно думать о хлебе насущном. После неудачной попытки поступить в автомеханический техникум, он заканчивает Минскую профессионально-техническую школу столяров-краснодеревщиков и работает столяром на мебельной фабрике им. Димитрова, одновременно получает среднее образование в вечерней школе рабочей молодежи. В 1958 г. (со второй попытки) Алик (так его звали друзья) поступает на исторический факультет БГУ – мечта сбывается. И он с головой уходит в учебу – занятия, книги, библиотека. И еще оставалось время на занятия спортом (первый спортивный разряд по фехтованию), репетиции в академическом хоре Дворца культуры профсоюзов. Летние каникулы обязательно заполнены до предела работой в пионерских лагерях и студенческих строительных отрядах.

Может быть, самый счастливый период жизни Альберта Николаевича – работа по распределению в средней школе п. Опса Браславского района Витебской области. Здесь он самоутвердился в профессии, нашел своих самых верных и надежных друзей, обрел настоящее семейное счастье, а его романтическая натура оказалась сполна востребованной местной интеллигенцией. Он увлекался сам и как магнит притягивал окружающих в сферу своих интересов. Где был А. Н. Елсуков – там без приключений, розыгрышей, веселья было просто невозможно. Такой вот был человек-праздник. Но, подспудно, где-то глубоко в душе у него все больше и больше вызревала мысль о серьезной науке и продолжении своего образования.

Жизнь Альберта Николаевича складывалась относительно успешно, и свою птицу счастья он крепко держал в руках. После возвращения в столицу бывший молодой

учитель сельской школы преподавал философию в Белорусском политехническом институте, а в 1966 г. поступает в аспирантуру философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, где на философском олимпе успешно защищает кандидатскую диссертацию и с триумфом возвращается в Минск. С 1973 г. вся дальнейшая жизнь А. Н. Елсукова неразрывно связана с Белорусским государственным университетом. Здесь было все: и хорошее, и плохое. Но больше все же хорошего. В недрах минской школы методологии научного познания, которая функционировала в университете в 1970–80-е гг. и благодаря достижениям которой БГУ стал всесоюзным центром по изучению проблем истории и методологии науки, он сформировался как крупный ученый, защитил докторскую диссертацию, написал много книг, включая учебники и учебные пособия, вырастил целую плеяду учеников. Заслуженный работник БГУ, отличник образования Республики Беларусь, лауреат премии им. В. И. Пичеты, профессор А. Н. Елсуков навсегда вошел в летопись Белорусского государственного университета как первый декан философско-экономического факультета, создатель и первый заведующий кафедрой социологии. Здесь сполна раскрылся его уникальный талант руководителя, тонко понимающего молодежь и разбирающегося в людях. Он был сторонником «мягкого» решения самых острых административных вопросов, всегда высоко ценил и любил своих коллег, дорожил мужской дружбой, просто боготворил работу со студентами и пользовался среди них большим авторитетом и искренним уважением.

Не в характере Альберта Николаевича было хандрить или унывать, жаловаться на болезни и невзгоды, впустую транжирить время. В любой компании он был заметен, оригинален и неповторим. Жил с выдумкой, находя для себя все новые и новые увлечения. Водный туризм, велосипедные прогулки, афоризмы, поэзия... И никогда не считал их хобби – это и была его жизнь, которую нельзя было разделять на рабочее и свободное время, основное и второстепенное, главное и неглавное. Точно с него писал любимый им поэт Роберт Рождественский: «Надо б, наверное, жить по-другому! Но по-другому я не умею... <...> Надо бы, надо бы остановиться! Не успеваю. Не успеваю... <...> Отодвигаю и планы, и сроки. Слушаю притчи о долготерпенье. А написать свои главные строки не успеваю! И вряд ли успею...».

За свою трудную, но счастливую и интересную жизнь Альберт Николаевич Елсуков очень многое успел. Память об этом прекрасном человеке, великолепном ученом и мудром учителе навсегда сохранится в наших сердцах.

А. Н. Данилов,
член-корреспондент НАН Беларуси

УДК 316(075.8)

А. Н. ЕЛСУКОВ,
ДОКТОР ФИЛОСОФСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР (МИНСК)

СТРАХ И ПОЛИТИКА: ОПЫТ ИСТОРИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Рассматривается такое психофизиологическое явление, как страх в его биологическом и социальном проявлениях. Анализируется использование страха в социальном взаимодействии, его роль в воспитательном процессе и системе государственного управления. На исторических примерах показывается стремление властей культивировать страх с целью удержания власти и осуществления господства меньшинства над большинством.

Ключевые слова: страх; фобия; боль; испытание болью; биологические основы страха; психологические основы страха; социальные основы страха; наказание; казнь; пытка; культивирование страха; власть страха; инерция страха; страх в системе управления.

The article considers a psycho-physiological phenomenon such as fear in its biological and social aspects. It suggests how fear is used in the processes of social interaction, what role it plays in the educational process and system of public administration. Some historical examples demonstrate the will of authorities to cultivate fear for power retaining and the minority dominating over the majority.

Key words: fear; phobia; pain; trial by pain; biological basis of fear; psychological basis of fear; social basis of fear; punishment; execution; torture; cultivation of fear; power of fear; inertia of fear; fear in the system of public administration.